

# ANMELDEBOGEN

für die Aufnahme an berufsbildenden mittleren und höheren Lehranstalten

Von der Aufnahmewerberin/vom Aufnahmewerber auszufüllen!

Familienname (laut Meldezettel)

Vorname(n) (laut Meldezettel)

## 5-jährige Handelsakademie

Beigelegte bzw. vorgewiesene Urkunden:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Geburtsurkunde                           | <input type="checkbox"/> Meldezettel                   | <input type="checkbox"/> Legastheniegutachten |
| <input type="checkbox"/> Schulnachricht/Zugnis                    | <input type="checkbox"/> Staatsbürgerschaftsnachweis   | <input type="checkbox"/> .....                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zutreffendes bitte ankreuzen! | <input type="checkbox"/> eventuell Sorgerechtsbescheid | <input type="checkbox"/> .....                |

### Ausbildungsschwerpunkt

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ERP – Enterprise Resource Planning – SAP                       |
| <input type="checkbox"/> IKT – Informations- und Kommunikationstechnologie – E-Business |
| <input type="checkbox"/> KMM – Kommunikationsmanagement und Marketing                   |
| <input type="checkbox"/> MCA – Management, Controlling und Accounting                   |

### Sprache

- |                                      |
|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> Italienisch |
| <input type="checkbox"/> Spanisch    |

### Religion

- |                                   |
|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ethik    |
| <input type="checkbox"/> Religion |

### Von der Schule auszufüllen!

#### Schulreihung

- |                                       |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Wahl      |
| <input type="checkbox"/> 2. Wahl      |
| <input type="checkbox"/> ..... . Wahl |
| Erstwunsch bei: .....                 |

## Erklärung der/des Erziehungsberechtigten

Hiermit nehme ich zur Kenntnis, dass gemäß § 6 Abs. 4 des Schulunterrichtsgesetzes, BGBl. Nr. 472/1986 in der derzeit geltenden Fassung, eine für eine bestimmte Schulart **abgelegte Aufnahmeprüfung für dasselbe Schuljahr nicht wiederholt werden darf**.

Diesen Anmeldebogen habe ich einverständlich zur Kenntnis genommen.

Ort

Datum

Unterschrift des Erziehungsberechtigten

## DATENSCHUTZ

Die Schule ist berechtigt, personenbezogene Daten der Benutzerinnen/Benutzer, insbesondere Namen, akademische Grade, Adressen, Telefonnummern, E-Mail-Adressen und Geburtsdaten in jenem Umfang zu ermitteln und zu verarbeiten, in dem dies zur Erstellung des Zeugnisses, des Schulkontos, der Homepage, sowie von Statistiken und Jahresberichten notwendig ist. In diesem Zusammenhang werden auch Fotos von Schülerinnen und Schülern zum Zweck der Öffentlichkeitsarbeit verarbeitet, wobei die Schülerin/der Schüler auf den Bildnisschutz verzichtet. DVR 0064394

Die Erziehungsberechtigten stimmen zu, dass für die organisatorische Abwicklung des Aufnahmeverfahrens personenbezogene Daten (z. B. Sozialversicherungsnummer) vorübergehend elektronisch gespeichert werden.

## AUSBILDUNGSSCHWERPUNKTE

Bei der Anmeldung kann nur ein Ausbildungsschwerpunkt gewählt werden. Bitte beachten Sie, dass eine etwaige nachträgliche Änderung des gewählten Ausbildungsschwerpunktes ausnahmslos nur nach persönlicher Vorsprache und Unterschrift zur Kenntnis genommen werden kann. Wählen Sie aus den Ausbildungsschwerpunkten Kommunikationsmanagement und Marketing (KMM), Informations- und Kommunikationstechnologie – E-Business (IKT), Management, Controlling und Accounting (MCA) und Enterprise Resource Planning – ERP (SAP) jeweils ab dem 3. Jahrgang Ihren Interessensschwerpunkt. Weitere Informationen finden Sie in unserem Schulfolder.

## LEGASTHENIE

Sollte diese Schwäche durch ein Gutachten von einem klinischen Psychologen bestätigt werden, wird dies in der Leistungsbeurteilung gemäß Erlass des bm:ukk Nr. 32/2001 vom 28. Mai 2001, GZ 36.200/38-SL V/2001 berücksichtigt. Dieses Gutachten muss mit Schuleintritt vorgelegt werden.

## NOTEBOOK

Ab dem 2. Jahrgang erfolgt der Unterricht in Notebook-Klassen. Die Klassenräume wurden in den Jahren 2003 bis 2009 mit neuen Möbeln nach ergonomischen Richtlinien ausgestattet. Diese Form des Unterrichts bedingt, dass zu Beginn des 2. Jahrgangs die Anschaffung eines Notebooks für die Schülerin/den Schüler erforderlich ist. Mit der Anmeldung Ihrer Tochter/Ihres Sohnes nehmen Sie dies zur Kenntnis und geben durch die Anmeldung Ihre Zustimmung.

## SPRACHEN

Französisch, Italienisch oder Spanisch wird alternativ als zweite lebende Fremdsprache angeboten. Ihre Wahl bei der Anmeldung ist verbindlich. In Freigegegenständen gibt es weiters die Möglichkeit, Französisch, Italienisch oder Spanisch zu erlernen.

## FRAGEBOGEN

Ihre Informationen sind uns wichtig.  
Danke im Voraus für Ihre Zeit.

Welche Informationsangebote haben Sie vor der  
Anmeldung in Anspruch genommen?

- ☐ Tag der offenen Tür  
☐ Homepage  
☐ Infoabend  
☐ AMS-Messe  
☐ Zeitung  
☐ Bekannte/Mundpropaganda  
☐ andere:

Aus welchen Gründen haben Sie die  
Bundeshandelsakademie Baden gewählt?

- ☐ Schultyp  
☐ Image der Schule  
☐ Freund/Freundin ist auch angemeldet  
☐ Nähe zum Wohnort  
☐ andere:

Wie schwierig war die Wahl des Ausbildungsschwerpunktes?

- ☐ ☐ ☐  
einfach mittel schwer

Hätten Sie sich mehr Information über die  
Ausbildungsschwerpunkte gewünscht?

- ☐ ☐  
nein ja

Wenn ja, welche:

Welche zusätzlichen Sprachen sollten angeboten werden?

Ist Ihnen ein Statement aus unserem Leitbild besonders wichtig?

## Vision

Die HANDELSAKADEMIE BADEN hebt sich bis  
2020 durch nachvollziehbar **höhere  
Wertschöpfung für alle  
Interessenspartnerinnen/Interessenspartner**  
von vergleichbaren Bildungsinstitutionen im  
Großraum Baden ab und erzielt  
Beispielwirkung.

Mission – Wertesystem der HAK  
Baden

Die Schule mit Wirtschaftskompetenz |  
Allgemeinbildung – Kulturverständnis –  
Sozialkompetenz |  
Gegenseitige Achtung |  
Schulentwicklung |  
Bildungs- und Schulmanagement

## Die Qualitätsfelder:

## 1. Lehren und Lernen

Entwicklung | Bildung für Beruf und  
Studium – Bildung durch Praxis |  
Strukturierung der Bildungsgänge und  
Lehrinhalte | Erfolgreicher Start |  
Selbstgesteuertes Lernen durch  
Feedback | Kooperation und  
Individualität fördern und fordern |  
Sprachkompetenz von Schüler/innen und  
Lehrer/innen |  
Kommunikationstechnologie –  
Informationstechnologie | Wettbewerbe,  
Zertifikate und Qualifikationen |  
Schulpartnerschaft und  
Mitverantwortung |  
Gender Mainstreaming

2. Unterrichtsqualität und  
Qualitätsmanagement

Schule als lernende Organisation |  
Verantwortung – Werte |  
Leistungsorientiertes Schulklima und  
Standards | Fortbildung und  
Wissensmanagement | Management-  
und Supportprozesse | Transparenz |  
Autorität und Authentizität | Teamwork |  
Kreativität

3. Wirtschaft und Gesellschaft –  
Fachrichtungen zur Spezialisierung

Partner der Wirtschaft | Schulstandort –  
Wirtschaftsstandort |  
Erwachsenenbildung | Praxisbezug |  
Internationalisierung

4. Internationalität –  
Sprachenkompetenz

Internationale Kultur- und  
Wirtschaftsräume | Interkulturelle  
Kompetenz – Mobilität |

☒ Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bitte beachten Sie vor dem Ausfüllen untenstehende Legende

Vorname(n)

divers/offen ☐

[illegible]

SV-Nr.	Tag	Monat	Jahr
--------	-----	-------	------

[illegible]

Postleitzahl	Wohnort
10115	Berlin-Mitte
10117	Berlin-Mitte
10119	Berlin-Mitte
10173	Berlin-Mitte
10243	Berlin-Mitte
10245	Berlin-Mitte
10247	Berlin-Mitte
10249	Berlin-Mitte
10253	Berlin-Mitte
10255	Berlin-Mitte
10257	Berlin-Mitte
10259	Berlin-Mitte
10261	Berlin-Mitte
10263	Berlin-Mitte
10265	Berlin-Mitte
10267	Berlin-Mitte
10269	Berlin-Mitte
10271	Berlin-Mitte
10273	Berlin-Mitte
10275	Berlin-Mitte
10277	Berlin-Mitte
10279	Berlin-Mitte
10281	Berlin-Mitte
10283	Berlin-Mitte
10285	Berlin-Mitte
10287	Berlin-Mitte
10289	Berlin-Mitte
10291	Berlin-Mitte
10293	Berlin-Mitte
10295	Berlin-Mitte
10297	Berlin-Mitte
10299	Berlin-Mitte
10301	Berlin-Mitte
10303	Berlin-Mitte
10305	Berlin-Mitte
10307	Berlin-Mitte
10309	Berlin-Mitte
10311	Berlin-Mitte
10313	Berlin-Mitte
10315	Berlin-Mitte
10317	Berlin-Mitte
10319	Berlin-Mitte
10321	Berlin-Mitte
10323	Berlin-Mitte
10325	Berlin-Mitte
10327	Berlin-Mitte
10329	Berlin-Mitte
10331	Berlin-Mitte
10333	Berlin-Mitte
10335	Berlin-Mitte
10337	Berlin-Mitte
10339	Berlin-Mitte
10341	Berlin-Mitte
10343	Berlin-Mitte
10345	Berlin-Mitte
10347	Berlin-Mitte
10349	Berlin-Mitte
10351	Berlin-Mitte
10353	Berlin-Mitte
10355	Berlin-Mitte
10357	Berlin-Mitte
10359	Berlin-Mitte
10361	Berlin-Mitte
10363	Berlin-Mitte
10365	Berlin-Mitte
10367	Berlin-Mitte
10369	Berlin-Mitte
10371	Berlin-Mitte
10373	Berlin-Mitte
10375	Berlin-Mitte
10377	Berlin-Mitte
10379	Berlin-Mitte
10381	Berlin-Mitte
10383	Berlin-Mitte
10385	Berlin-Mitte
10387	Berlin-Mitte
10389	Berlin-Mitte
10391	Berlin-Mitte
10393	Berlin-Mitte
10395	Berlin-Mitte
10397	Berlin-Mitte
10399	Berlin-Mitte
10401	Berlin-Mitte
10403	Berlin-Mitte
10405	Berlin-Mitte
10407	Berlin-Mitte
10409	Berlin-Mitte
10411	Berlin-Mitte
10413	Berlin-Mitte
10415	Berlin-Mitte
10417	Berlin-Mitte
10419	Berlin-Mitte
10421	Berlin-Mitte
10423	Berlin-Mitte
10425	Berlin-Mitte
10427	Berlin-Mitte
10429	Berlin-Mitte
10431	Berlin-Mitte
10433	Berlin-Mitte
10435	Berlin-Mitte
10437	Berlin-Mitte
10439	Berlin-Mitte
10441	Berlin-Mitte
10443	Berlin-Mitte
10445	Berlin-Mitte
10447	Berlin-Mitte
10449	Berlin-Mitte
10451	Berlin-Mitte
10453	Berlin-Mitte
10455	Berlin-Mitte
10457	Berlin-Mitte
10459	Berlin-Mitte
10461	Berlin-Mitte
10463	Berlin-Mitte
10465	Berlin-Mitte
10467	Berlin-Mitte
10469	Berlin-Mitte
10471	Berlin-Mitte
10473	Berlin-Mitte
10475	Berlin-Mitte
10477	Berlin-Mitte
10479	Berlin-Mitte
10481	Berlin-Mitte
10483	Berlin-Mitte
10485	Berlin-Mitte
10487	Berlin-Mitte
10489	Berlin-Mitte
10491	Berlin-Mitte
10493	Berlin-Mitte
10495	Berlin-Mitte
10497	Berlin-Mitte
10499	Berlin-Mitte
10501	Berlin-Mitte
10503	Berlin-Mitte
10505	Berlin-Mitte
10507	Berlin-Mitte
10509	Berlin-Mitte
10511	Berlin-Mitte
10513	Berlin-Mitte
10515	Berlin-Mitte
10517	Berlin-Mitte
10519	Berlin-Mitte
10521	Berlin-Mitte
10523	Berlin-Mitte
10525	Berlin-Mitte

QUESTION	ANSWER
1. What is the purpose of the study?	The purpose of the study is to investigate the effect of a new drug on the treatment of a specific condition.
2. What are the objectives of the study?	The objectives of the study are to determine the efficacy and safety of the new drug compared to the standard treatment.
3. What is the study design?	The study is a randomized controlled trial.
4. What are the inclusion and exclusion criteria?	Inclusion criteria: Patients with the condition, aged 18-65, who are able to give informed consent. Exclusion criteria: Patients with other medical conditions, pregnant or breastfeeding women, and patients taking other medications that may interact with the study drug.
5. What are the primary and secondary endpoints?	Primary endpoint: The proportion of patients achieving a specific clinical outcome. Secondary endpoints: The proportion of patients experiencing adverse effects, the time to relapse, and the quality of life.
6. What is the sample size and how was it determined?	The sample size is 100 patients, determined based on a power calculation to detect a difference in the primary endpoint between the two groups.
7. How were the patients randomized?	The patients were randomized using a computer-generated randomization sequence.
8. What are the interventions?	The interventions are the new drug and the standard treatment.
9. How were the outcomes measured?	The outcomes were measured using clinical assessments, laboratory tests, and patient-reported outcomes.
10. What are the results of the study?	The results show that the new drug is more effective than the standard treatment in achieving the primary endpoint, with a similar proportion of patients experiencing adverse effects.
11. What are the conclusions of the study?	The study concludes that the new drug is a promising treatment for the condition, and further research is needed to confirm these findings.
12. What are the limitations of the study?	The limitations of the study include the small sample size, the short duration of the study, and the potential for bias in the outcome measurements.
13. What are the implications of the study?	The implications of the study are that the new drug may be a better treatment option for patients with the condition, and it may lead to further research and development of new drugs.

--

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

□ MS

--	--	--

ja ☐ nein ☐

\_\_\_\_\_

VS MS PL AHS BMS BHS SO

VS	Volksschule
MS	Mittelschule
BMS	Berufsbildende mittlere Schule
PL	Polytechnischer Lehrgang
AHS	Allgemeinbildende höhere Schule
BHS	Berufsbildende höhere Schule
SO	Sonstige Schulformen


11

--	--

--	--

☐ Eigenberechtigt; ☐ Sonstiges:☐ Vater

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

\_\_\_\_\_

--